

A 班實體授課

教室設備設定與功能擺放定位：

資訊講桌 PC — 登入教師 google meet，發起會議。

筆電 — 登入教師 google meet，加入會議。
筆電攝像頭朝向黑板(因 NB 各科自行保管，因此請授課教師自行調整定位)

=====

教師依授課的方式，資訊設備功能定位與操作方式：

※無論教師視使用 P P T 授課或板書授課，教師僅會操作到資訊講桌 P C。

- 一、P P T 授課時，(開投影機)，教師使用資訊講桌 P C，**分享視窗**，此時教師操作 P P T，分流班級投影幕上即可顯示 P P T 畫面。
- 二、板書授課時，(關投影機)，教師使用資訊講桌 P C，**點取筆電鏡頭 (黑板畫面)**，此時教師手寫板書，分流班級投影幕上即可看到教師書寫的畫面。



作者 Fort Edmonton Park

B 班分流投影授課

教室設備設定與功能擺放定位：

資訊講桌 PC — 登入教師 google meet，加入會議。
(開投影機)，此時投影布幕上顯示的是教師操作的資訊講桌 P C 畫面。

=====

分流教室的資訊設備僅作為接收端，只能做為顯示教師上課畫面，登入之後，不需額外的操作。

Google 支援單一帳號，多裝置同時使用。
筆電鏡頭的功用，在此僅作為照攝黑板畫面。
如有任何遠距分流教學相關的疑難，請洽電算中心 261, 260



作者 Português Para Todos, 2011-2012