

A 班實體授課 (第一遠距教室)

教師授課方式以筆電為主－(模擬教師是在家裡遠距授課的情境)
教師使用 NB 登入 google meet，發起會議。

資訊講桌 PC－教師以同一帳號登入 google meet，加入會議。

=====

教師依授課的方式，資訊設備功能定位與操作方式：

※無論教師是使用 P P T 授課或板書授課，教師僅會操作到 NB 筆記型電腦。

- 一、P P T 授課時，開投影機，教師使用 NB，分享視窗，此時教師操作 P P T，授課班級及分流班級投影幕上即可顯示 P P T 畫面。
- 二、板書授課時，關投影機，教師使用 NB，調整筆電鏡頭面向黑板畫面，釘選筆電鏡頭為主畫面，此時教師手寫板書，分流班級投影幕上即可看到教師書寫的畫面。



部分教室因電訊干擾，會有嚴重的 echo 聲響，請關閉電腦聲音輸出，資訊講桌上「靜音按鈕」如圖所示(紅色按鈕)。教師如需使用麥克風時，請再次按壓靜音按鈕 1 次即可。

※如果按壓資訊講桌上「靜音按鈕」沒有反應，請教師於視窗左下角  在這裡輸入文字來搜尋 輸入 音效，將主音量設為靜音。

B 班分流投影授課 (第二遠距教室)

教室設備設定與功能擺放定位：

資訊講桌 PC — 教師以同一帳號登入 google meet，加入會議。
開投影機，即可顯示教師的分享畫面。

=====

分流教室的資訊設備僅作為接收端，只能做為顯示教師上課畫面，登入之後，不需額外的操作。

※Google 支援單一帳號，多裝置同時使用。

筆電鏡頭的功用，在此僅作為照攝黑板畫面。(因 NB 為各科自行保管設備，因此請授課教師在使用板書授課時，請自行復歸調整定位 NB 攝像頭)



ASUS®

如有任何遠距分流教學相關的疑難，請洽電算中心 260, 261